

فصل چهارم: سنجش و انگیزش



به عنوان یک معلم، همواره به دنبال راههایی برای ایجاد انگیزه در دانش‌آموزانم هستم. من معتقدم دانش‌آموزانی که انگیزه دارند، بیشتر درگیر یادگیری می‌شوند، تلاش بیشتری می‌کنند و به احتمال زیاد به اهداف خود می‌رسند.

در گذشته، از سنجش عمدتاً به عنوان ابزاری برای ارزیابی دانش دانش‌آموزانم استفاده می‌کردم. من از آزمون‌ها، پرسش و پاسخ‌ها و تکالیف برای ارزیابی میزان یادگیری آنها

استفاده می‌کردم. با این حال، به تدریج متوجه شدم که سنجش می‌تواند برای انگیزش دانش‌آموزانم نیز استفاده شود.

سنجش کارکردهای بسیاری دارید و می‌تواند به مثابه ابزاری برای موارد زیر نیز استفاده شود:

- **ایجاد بازخورد:** بازخورد منظم و سازنده می‌تواند به دانش‌آموزان کمک کند تا نقاط قوت و ضعف خود را درک کنند و برای پیشرفت تلاش کنند.
- **تعیین اهداف:** تعیین اهداف واضح و قابل اندازه‌گیری می‌تواند به دانش‌آموزان انگیزه دهد تا به آنها دست یابند.
- **جشن گرفتن موفقیت:** به رسمیت شناختن و جشن گرفتن دستاوردهای دانش‌آموزان می‌تواند به آنها انگیزه دهد تا به تلاش خود ادامه دهند.
- **ایجاد حس رقابت:** رقابت سالم می‌تواند به دانش‌آموزان انگیزه دهد تا عملکرد خود را بهبود بخشند.

با این حال، استفاده از سنجش برای انگیزش دانش‌آموزان چالش‌هایی نیز دارد:

- برخی از دانش‌آموزان ممکن است از سنجش مضطرب شوند. اضطراب می‌تواند مانع یادگیری و عملکرد دانش‌آموزان شود.
- تمرکز بیش از حد بر سنجش می‌تواند منجر به "آموزش برای امتحان" شود. دانش‌آموزان ممکن است به جای یادگیری عمیق مفاهیم، فقط بر روی حفظ اطلاعات برای امتحان تمرکز کنند.
- مقایسه دانش‌آموزان با یکدیگر می‌تواند مضر باشد. مقایسه می‌تواند منجر به احساس ناامیدی و بی‌انگیزگی در دانش‌آموزانی شود که عملکرد ضعیف‌تری دارند.

بنابراین، چگونه می‌توانیم از سنجش برای ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان به روشی مثبت استفاده کنیم؟



نیمه خالی لیوان یا نیمه پر لیوان؟



به عنوان یک معلم، همیشه با چالش سنجش دانش‌آموزانم روبرو بوده‌ام به گونه‌ای که می‌خواستم ارزیابی دقیقی از درک آنها از مطالب داشته باشم، اما در عین حال نمی‌خواستم انگیزه آنها را از بین ببرم و این سوال همیشه در ذهنم می‌چرخید که "سنجش باید برای مچ‌گیری و نشان دادن نیمه خالی لیوان باشد یا باید نیمه پر لیوان را نشان دهد؟"

در گذشته، از آزمون‌های سنتی به عنوان روش اصلی سنجش استفاده می‌کردم. این آزمون‌ها اغلب بر روی حفظیات و مهارت‌های حل مسئله متمرکز بودند. در حالی که این آزمون‌ها تا حدی مفید بودند، اما تصویر کاملی از توانایی‌های دانش‌آموزان ارائه نمی‌دادند.

در طول زمان و کسب تجربیات متفاوت در حیطه معلمی متوجه شدم که برخی از دانش‌آموزان که در آزمون‌ها عملکرد خوبی نداشتند، در واقع درک عمیقی از مفاهیم داشتند. آنها فقط در ابراز دانش خود در قالب آزمون مشکل داشتند. از سوی دیگر، برخی از دانش‌آموزان که در آزمون‌ها عملکرد خوبی داشتند، در واقع درک سطحی از مطالب داشتند و فقط در به خاطر سپردن حقایق و الگوها مهارت داشتند.

این عدم تطابق بین نمرات آزمون و درک واقعی دانش‌آموزان مرا به جستجوی روش‌های سنجش جایگزین سوق داد. من شروع به استفاده از طیف وسیع‌تری از ابزارهای سنجش، از جمله تکالیف نوشتاری، پروژه‌ها و بحث‌های کلاسی کردم. این روش‌های سنجش به من اجازه داد تا درک عمیق‌تر و جامع‌تری از توانایی‌های هر دانش‌آموز به دست آورم.

همچنین متوجه شدم که بازخورد منظم و تشویقی برای دانش‌آموزانم بسیار مهم است. من سعی می‌کنم در مورد نقاط قوت و ضعفشان بازخورد دقیق و مفیدی به هر یک ارائه دهم. همچنین سعی می‌کنم محیطی مثبت و حمایتی در کلاس درس ایجاد کنم که در آن دانش‌آموزان احساس راحتی کنند تا ریسک کنند و اشتباه کنند.

هدف من از سنجش، کمک به دانش‌آموزان برای یادگیری و رشد است. من می‌خواهم از سنجش برای شناسایی نقاط قوت و ضعف آنها و ارائه حمایتی که برای موفقیت نیاز دارند استفاده کنم. من معتقدم که سنجش باید ابزاری برای تشویق و توانمندسازی دانش‌آموزان باشد، نه ابزاری برای مچ‌گیری و تنبیه آنها.

با استفاده از روش‌های سنجش متنوع و ارائه بازخورد منظم و تشویقی، توانسته‌ام به دانش‌آموزانم کمک کنم تا به پتانسیل کامل خود دست پیدا کنند. من معتقدم که این رویکرد به سنجش، به من کمک کرده است تا محیط یادگیری مثبت‌تر و مؤثرتر ایجاد کنم.

در اینجا چند نکته کلیدی وجود دارد که از تجربیاتم در مورد سنجش آموخته‌ام:

- **از روش‌های سنجش متنوع استفاده کنید.** هیچ روشی برای سنجش وجود ندارد که برای همه دانش‌آموزان مناسب باشد. از طیف وسیعی از ابزارهای سنجش، از جمله آزمون‌ها، تکالیف نوشتاری، پروژه‌ها و بحث‌های کلاسی استفاده کنید.

- **بازخورد منظم و تشویقی ارائه دهید.** به دانش‌آموزان خود بازخورد دقیق و مفیدی در مورد نقاط قوت و ضعف آنها ارائه دهید. همچنین سعی کنید محیطی مثبت و حمایتی در کلاس درس ایجاد کنید که در آن دانش‌آموزان احساس راحتی کنند تا ریسک کنند و اشتباه کنند. بدون ریسک و اشتباه کردن، نمی‌توان نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزان را جهت بهبود و ارتقاء آنها شناسایی کرد.
 - **از سنجش برای کمک به دانش‌آموزان برای یادگیری و رشد استفاده کنید.** از سنجش برای شناسایی نقاط قوت و ضعف آنها و ارائه حمایتی که برای موفقیت نیاز دارند استفاده کنید.
 - **به یاد داشته باشید که سنجش کامل نیست.** هیچ روش سنجشی وجود ندارد که کاملاً دقیق و قابل اعتماد باشد. سنجش را ابزاری برای راهنمایی و پشتیبانی از یادگیری دانش‌آموزان خود در نظر بگیرید.
 - **بر انگیزه درونی تمرکز کنید.** به جای اینکه فقط بر نمره‌ها تمرکز کنید، سعی کنید انگیزه درونی دانش‌آموزان را برای یادگیری افزایش دهید. به آنها کمک کنید تا اهداف خود را تعیین کنند و پیشرفت خود را ارزیابی کنند.
- با در نظر گرفتن این نکات، می‌توانید از سنجش به عنوان ابزاری برای ایجاد محیط یادگیری مثبت و مؤثر برای همه دانش‌آموزان خود استفاده کنید.

انگیزه درونی در مقابل انگیزه بیرونی

در بحث انگیزش تحصیلی، دو نوع انگیزه اصلی وجود دارد: انگیزه درونی و انگیزه بیرونی.

انگیزه درونی زمانی رخ می‌دهد که دانش‌آموزان به خاطر لذت و رضایتی که از یادگیری می‌برند، درس می‌خوانند. آنها به طور ذاتی کنجکاو هستند و می‌خواهند چیزهای جدید یاد بگیرند.

انگیزه بیرونی زمانی رخ می‌دهد که دانش‌آموزان به خاطر عوامل خارجی مانند گرفتن نمره خوب، پاداش یا اجتناب از تنبیه درس می‌خوانند.



تحقیقات نشان داده است که انگیزه درونی در مقایسه با انگیزه بیرونی، تأثیر قوی‌تر و پایداری بر یادگیری دارد. دانش‌آموزانی که از انگیزه درونی بالایی برخوردار هستند، تمایل بیشتری به تلاش و پشتکار دارند، به چالش‌ها به عنوان فرصتی برای یادگیری نگاه می‌کنند و در نهایت به موفقیت‌های تحصیلی بیشتری دست می‌یابند.

با وجود این، انگیزه بیرونی نیز می‌تواند نقش مفیدی در یادگیری داشته باشد، به خصوص برای دانش‌آموزانی که در ابتدا انگیزه درونی پایینی دارند. سیستم‌های پاداش و تنبیه، بازخورد و تعیین هدف می‌توانند به عنوان ابزارهایی برای تحریک انگیزه بیرونی و تشویق دانش‌آموزان به یادگیری استفاده شوند.

سنجش: کلیدی برای انگیزه درونی (ذاتی)

در طول سال‌ها تدریس، دریافته‌ام که سنجش ابزاری قدرتمند برای ایجاد انگیزه ذاتی در دانش‌آموزان است. زمانی که به درستی از آن استفاده شود، می‌تواند به دانش‌آموزان کمک کند تا احساس شایستگی و کفایت کنند، برای یادگیری چالش‌های مناسب و قابل دستیابی ایجاد کنند و بازخورد مؤثر و تشویقی ارائه دهند که به آنها کمک می‌کند تا پیشرفت کنند.

ایجاد حس شایستگی

یکی از مهم‌ترین راه‌هایی که سنجش می‌تواند انگیزه ذاتی را تقویت کند زمانی است که به دانش‌آموزان کمک کند تا احساس شایستگی و کفایت کنند. زمانی که دانش‌آموزان می‌توانند مهارت‌ها و دانش خود را به طور مؤثر در آزمون‌ها، تکالیف و پروژه‌ها به کار ببرند، احساس موفقیت و اعتماد به نفس می‌کنند. این امر می‌تواند منجر به افزایش علاقه به یادگیری و تمایل بیشتر برای تلاش در چالش‌های جدید شود.

ایجاد چالش‌های مناسب

سنجش می‌تواند برای ایجاد چالش‌های مناسب و قابل دستیابی برای دانش‌آموزان استفاده شود. زمانی که چالش‌ها خیلی سخت یا خیلی آسان باشند، دانش‌آموزان انگیزه خود را از دست می‌دهند. با



این حال، زمانی که چالش‌ها در سطح مناسبی از سختی باشند، دانش‌آموزان احساس می‌کنند که می‌توانند به آنها دست پیدا کنند و این امر می‌تواند منجر به افزایش انگیزه و تعهد شود.

بازخورد و تشویق

بازخورد مؤثر و تشویق یکی از بخش‌های ضروری سنجش هستند. بازخورد به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا نقاط قوت و ضعف خود را درک کنند و بدانند که برای پیشرفت چه کاری باید انجام دهند. تشویق به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا احساس ارزشمندی و حمایت کنند و انگیزه آنها را برای ادامه تلاش افزایش می‌دهد.

در کلاس درس خودم، از سنجش‌های مختلفی برای ایجاد انگیزه ذاتی در دانش‌آموزانم استفاده می‌کنم. به عنوان مثال، من از آزمون‌های کوتاه و پرسش و پاسخ برای ارزیابی درک دانش‌آموزان از مفاهیم جدید استفاده می‌کنم. من همچنین از تکالیف و پروژه‌هایی استفاده می‌کنم که به دانش‌آموزان فرصتی برای استفاده دانش خود در دنیای واقعی می‌دهند.

در طول فرآیند سنجش، بازخورد سازنده مداوم به دانش‌آموزانم ارائه می‌دهم. من به طور شفاهی و کتبی به آنها بازخورد می‌دهم و در صورت نیاز، راهنمایی و پشتیبانی اضافی ارائه می‌کنم. من همچنین دانش‌آموزانم را برای تلاش‌ها و پیشرفت‌هایشان تشویق می‌کنم.

استفاده از سنجش برای ایجاد انگیزه ذاتی در دانش‌آموزانم تفاوت قابل توجهی در کلاس درس من ایجاد کرده است. دانش‌آموزانم اکنون بیشتر درگیر یادگیری هستند، سخت‌تر تلاش می‌کنند و به پیشرفت خود افتخار می‌کنند. لذا من معتقدم که سنجش ابزاری ضروری برای هر معلمی است که می‌خواهد به دانش‌آموزانش کمک کند تا به پتانسیل کامل خود دست پیدا کنند.

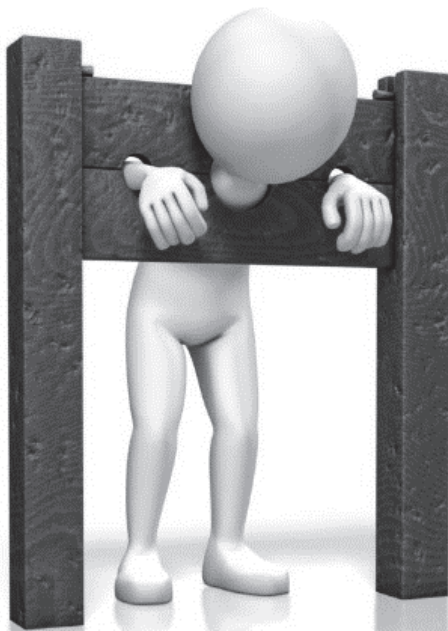
سنجش: محرکی برای انگیزه بیرونی

در کنار انگیزه ذاتی، سنجش می‌تواند ابزاری قدرتمند برای ایجاد انگیزه بیرونی در دانش‌آموزان نیز باشد. گاهی اوقات، دانش‌آموزان به کمی انگیزه اضافی نیاز دارند تا به یادگیری ادامه دهند و در کلاس درس مشارکت کنند. در اینجا است که سنجش می‌تواند نقش مهمی ایفا کند.

ترغیب به یادگیری و مشارکت

یکی از راه‌هایی که سنجش می‌تواند برای ایجاد انگیزه بیرونی استفاده شود، ترغیب دانش‌آموزان به یادگیری و مشارکت در کلاس درس است. به عنوان مثال، می‌توان از آزمون‌ها و پرسش و پاسخ‌ها برای تشویق دانش‌آموزان به مطالعه مطالب درسی و آمادگی برای امتحان استفاده کرد. همچنین می‌توان از تکالیف و پروژه‌ها برای تشویق دانش‌آموزان به استفاده و اعمال دانش خود در دنیای واقعی و به اشتراک گذاشتن ایده‌های خود با دیگران استفاده کرد.

سیستم‌های پاداش و تنبیه



در نظام آموزشی، برای ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان از روش‌های مختلفی، از جمله سیستم‌های پاداش و تنبیه مبتنی بر سنجش، استفاده می‌شود. در این سیستم‌ها، دانش‌آموزانی که در آزمون‌ها و امتحانات نمرات بالایی کسب می‌کنند، مشمول پاداش شده و در مقابل، دانش‌آموزانی که نمرات ضعیف‌تر دریافت می‌کنند، با تنبیه مواجه می‌شوند.

اگرچه این سیستم‌ها می‌توانند در کوتاه‌مدت موثر واقع شوند، اما استفاده‌ی بی‌رویه از آنها می‌تواند

پیامدهای منفی به همراه داشته باشد. تنبیه بیش از حد، نه تنها انگیزه دانش‌آموز را از بین می‌برد، بلکه می‌تواند موجب اضطراب، کاهش اعتماد به نفس و افت تحصیلی او نیز شود.

به جای تکیه صرف بر سیستم‌های پاداش و تنبیه، تمرکز بر ایجاد انگیزه درونی در دانش‌آموزان از اهمیت بالاتری برخوردار است. با ایجاد محیطی یادگیری خلاق و پویا، تقویت حس کنجکاوی و ارائه بازخورد سازنده، می‌توان به دانش‌آموزان کمک کرد تا انگیزه ذاتی برای یادگیری پیدا کنند و به طور مستقل به دنبال کسب دانش و مهارت باشند.

استفاده مسئولانه از سنجش برای ایجاد انگیزه

به عنوان یک معلم، مهم است که از سنجش هم برای ایجاد انگیزه ذاتی (درونی) و هم بیرونی در دانش‌آموزان به طور مسئولانه استفاده کنیم. من همیشه سعی می‌کنم تعادلی بین این دو نوع انگیزه ایجاد کنم و از سیستم‌های پاداش و تنبیهی استفاده کنم که عادلانه و مؤثر باشند. در نهایت، هدف من این است که به دانش‌آموزانم کمک کنم تا یادگیرندگان مادام‌العمر شوند و به پتانسیل کامل خود دست پیدا کنند. سنجش ابزاری ارزشمند در این مسیر است، اما من همیشه از آن به گونه‌ای استفاده می‌کنم که انگیزه ذاتی دانش‌آموزانم را تقویت کند و به آنها کمک کند تا عشق به یادگیری را در خود پرورش دهند. لذا در طراحی و سنجش باید به نکات زیر توجه کامل داشت:

- **توازن بین انگیزه درونی و بیرونی:** سنجش باید به گونه‌ای طراحی و اجرا شود که هم انگیزه درونی و هم انگیزه بیرونی دانش‌آموزان را به طور متعادل ارتقا دهد.
- **تمرکز بر بازخورد:** به جای اینکه صرفاً بر نمرات تمرکز کنید، بر ارائه بازخورد کیفی و سازنده به دانش‌آموزان تمرکز کنید. این بازخورد باید به آنها کمک کند تا نقاط قوت و ضعف خود را درک کنند و برای پیشرفت در آنها تلاش کنند.
- **تنوع در روش‌های سنجش:** از روش‌های سنجش متنوع مانند آزمون‌ها، پروژه‌ها، ارائه‌ها و فعالیت‌های عملی استفاده کنید. این تنوع به شما کمک می‌کند تا اطلاعات جامع‌تر و دقیق‌تری از دانش و مهارت‌های دانش‌آموزان به دست آورید و دانش‌آموزان حس بهتری برای نمایش توانایی‌های خود کسب کنند.
- **استفاده از سنجش برای خودارزیابی:** به دانش‌آموزان فرصت دهید تا از طریق خودارزیابی و ارزیابی هم‌تا به عملکرد خود بازخورد دهند. این امر به آنها کمک می‌کند تا مسئولیت یادگیری خود را بر عهده بگیرند و در مورد نقاط قوت و ضعف خود بیشتر آگاه شوند.
- **تعیین اهداف روشن:** قبل از انجام هرگونه سنجش، اهداف واضح و مشخصی را برای آن تعیین کنید. این امر به شما کمک می‌کند تا از نتایج سنجش به طور موثرتری برای

ارتقای یادگیری دانش‌آموزان استفاده کنید و دانش‌آموزان با انتظاراتی که از آنها داریم آشنا شوند.

- **استفاده از سنجش برای راهنمایی و پشتیبانی:** از سنجش برای شناسایی دانش‌آموزانی که به کمک نیاز دارند استفاده کنید. سپس می‌توانید به آنها راهنمایی و پشتیبانی مناسب ارائه دهید تا در مسیر پیشرفت قرار بگیرند.

ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان دارای مشکلات یادگیری

دانش‌آموزانی که با مشکلات یادگیری روبرو هستند، ممکن است به طور خاص در معرض خطر از دست دادن انگیزه باشند. برای ایجاد انگیزه در این دانش‌آموزان، مهم است که:

- **نیازهای فردی آنها را درک کنید.** با هر دانش‌آموز به طور جداگانه صحبت کنید تا نیازها و علایق او را بشناسید.
- **اهداف واقع‌بینانه تعیین کنید.** اهدافی را برای این نوع دانش‌آموزان تعیین کنید که چالش‌برانگیز ولی با توجه به مشکلات فراروی آنها قابل دستیابی باشند.
- **بر پیشرفت تمرکز کنید.** به جای تمرکز بر شکست‌ها، بر پیشرفت‌های هر دانش‌آموز تمرکز کنید. پیشرفت آنها را تشویق نمایید و نقاط ضعف آنها را به عنوان محل رشد آنها تعریف نمایید. یعنی به جای استفاده از عنوان "نقاط ضعف و مشکلات" بهتر است از عنوان "نقاطی که می‌توانی رشد بیشتری داشته باشی" یاد کنید.
- **حمایت و تشویق ارائه دهید.** به دانش‌آموزان با مشکلات یادگیری اطمینان دهید که در این مسیر تنها نیستند و از آنها حمایت و تشویق کنید.

مثالی از کلاس درس

در سال گذشته، با دانش‌آموزی در کلاس درس خود روبرو بودم که با اضطراب امتحان شدید دست و پنجه نرم می‌کرد. او قبل از هر امتحان بسیار مضطرب می‌شد و این اضطراب بر عملکرد او تأثیر منفی می‌گذاشت.

برای کمک به این دانش‌آموز، با او در مورد اضطرابش صحبت کردم و تکنیک‌های مدیریت استرس را به او آموزش دادم. همچنین تمرین‌های امتحانی زیادی به او ارائه دادم و به او کمک

کردم تا برای امتحانات آماده شود. در نهایت، اضطراب امتحان این دانش‌آموز به طور قابل توجهی کاهش یافت و او در امتحانات عملکرد بهتری داشت. تجربه به من آموخت که با صبر و حوصله و حمایت می‌توان به دانش‌آموزان کمک کرد تا بر چالش‌های سنجش و انگیزش غلبه کنند.

راهکارهایی برای استفاده از سنجش برای انگیزش

به عنوان یک معلم، همیشه به دنبال راه‌هایی برای افزایش انگیزه دانش‌آموزانم بوده‌ام. من می‌دانم که وقتی دانش‌آموزان انگیزه دارند، بهتر یاد می‌گیرند و بیشتر درگیر کلاس درس می‌شوند. در طول سال‌ها، من روش‌های مختلفی را برای استفاده از سنجش برای انگیزه دانش‌آموزانم امتحان کرده‌ام. در اینجا چند نمونه از مؤثرترین استراتژی‌هایی که کشف کرده‌ام آورده شده است:

۱) اهداف و انتظارات را با سنجش تعیین کنید.

در آغاز هر واحد یا درس، با اتکا بر سنجش، مسیری روشن برای یادگیری دانش‌آموزانم ترسیم می‌کنم. ما با همکاری یکدیگر، اهداف یادگیری را مشخص می‌کنیم و سپس روش‌های سنجش مناسب برای ارزیابی دستیابی به این اهداف را تعیین می‌کنیم. این فرآیند مشارکتی، فرصتی ارزشمند برای تبادل انتظارات و تعیین اهداف واقع‌بینانه ایجاد می‌کند.

با استفاده از نتایج سنجش، به طور مرتب بازخوردی سازنده به دانش‌آموزان ارائه می‌کنم و آنها را در مسیر پیشرفت و ارتقای سطح یادگیریشان راهنمایی می‌کنم. این بازخوردها به آنها کمک می‌کند تا درک کنند که در چه زمینه‌هایی تبحر دارند و برای غلبه بر چالش‌ها و موانع چه اقداماتی باید انجام دهند.

علاوه بر این، سنجش به من کمک می‌کند تا نقاط قوت و ضعف کلی کلاس را شناسایی کنم و در صورت نیاز، برنامه درسی را متناسب با نیازهای دانش‌آموزانم تطبیق دهم.

در نهایت، هدف من از به‌کارگیری سنجش، ایجاد یک محیط یادگیری پویا و مشارکتی است که در آن دانش‌آموزان با انگیزه و هدفمند، به طور فعال در مسیر یادگیری خود گام بردارند و به اهدافی که برای خود تعیین کرده‌اند، دست یابند.

(۲) بعد از سنجش، بازخورد منظم و مفید ارائه دهید.

بازخورد، قلب فرایند یادگیری است. به عنوان یک معلم، وظیفه من است که به طور مرتب و منظم بازخوردهای دقیق، خاص و سازنده به دانش‌آموزانم ارائه دهم تا به آنها در مسیر یادگیری و پیشرفت کمک کنم.

من از سنجش به عنوان ابزاری قدرتمند برای جمع‌آوری اطلاعات در مورد عملکرد دانش‌آموزانم و ارائه بازخوردهای مفید به آنها استفاده می‌کنم. این بازخوردها به دانش‌آموزانم کمک می‌کند تا:

- **نقاط قوت و ضعف خود را درک کنند:** با تجزیه و تحلیل نتایج سنجش، می‌توانم به دانش‌آموزانم نشان دهم که در چه زمینه‌هایی مهارت دارند و در چه زمینه‌هایی نیاز به تلاش بیشتر دارند.
- **از اشتباهات خود درس بگیرند:** بازخورد به دانش‌آموزانم کمک می‌کند تا اشتباهات خود را شناسایی کنند، علل آنها را درک کنند و از آنها برای پیشرفت در آینده استفاده کنند.
- **به طور مداوم پیشرفت خود را رصد کنند:** با ارائه بازخورد منظم، می‌توانم به دانش‌آموزانم کمک کنم تا روند پیشرفت خود را در طول زمان مشاهده کنند و برای رسیدن به اهداف خود انگیزه بیشتری داشته باشند.

علاوه بر ارائه بازخورد دقیق و خاص، من تلاش می‌کنم تا بازخورد را به روشی انگیزه‌بخش ارائه دهم. به جای اینکه فقط بر اشتباهات دانش‌آموزانم تمرکز کنم، به دنبال فرصت‌هایی هستم تا نقاط قوت آنها را برجسته کنم، تلاش آنها را به رسمیت بشناسم و به آنها در یافتن راه‌حل‌های خلاقانه برای چالش‌ها کمک کنم.

من از روش‌های مختلفی برای ارائه بازخورد به دانش‌آموزانم استفاده می‌کنم، از جمله:

- **بازخورد شفاهی:** در طول کلاس درس و یا در جلسات فردی، به طور شفاهی به دانش‌آموزانم بازخورد می‌دهم.
- **بازخورد کتبی:** در قالب نمرات، نظرات و یادداشت‌های کتبی، بازخورد را به طور کتبی به دانش‌آموزانم ارائه می‌دهم.

- **ارائه نمونه کار:** از دانش‌آموزانم می‌خواهم تا نمونه کارهای خود را ارائه دهند و در مورد آنها به طور شفاهی یا کتبی بازخورد ارائه می‌دهم.
- **ارائه خودارزیابی:** به دانش‌آموزانم فرصت می‌دهم تا عملکرد خود را ارزیابی کنند و بازخورد خود را ارائه دهند.

با ارائه بازخورد منظم و مفید، می‌توانم به دانش‌آموزانم کمک کنم تا به پتانسیل کامل خود دست پیدا کنند و به یادگیرندگانی مستقل، مسئول و متعهد تبدیل شوند.

(۳) با سنجش خودتنظیمی و یادگیری مستقل ایجاد کنید.

یادگیری خودتنظیمی، کلید موفقیت در دنیای امروز است. این مهارت به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا مسئولیت یادگیری خود را بر عهده بگیرند، به طور مستقل پیشرفت خود را رصد کنند، برای رسیدن به اهداف خود تلاش کنند و در نهایت به یادگیرندگانی مستقل و موفق تبدیل شوند. سنجش به عنوان ابزاری ارزشمند، به من کمک می‌کند تا فرصت‌هایی را برای پرورش این مهارت در دانش‌آموزانم ایجاد کنم. با استفاده از سنجش برای ایجاد فرصت‌های یادگیری خودتنظیمی، می‌توانم به دانش‌آموزانم کمک کنم تا:

- **نقاط قوت و ضعف خود را درک کنند:** من از نتایج سنجش برای کمک به دانش‌آموزانم در شناسایی نقاط قوت و ضعف خود استفاده می‌کنم. این امر به آنها کمک می‌کند تا در مورد زمینه‌هایی که در آنها مهارت دارند و زمینه‌هایی که نیاز به تلاش بیشتر دارند، آگاهی پیدا کنند.
- **اهداف یادگیری خود را تعیین کنند:** با کمک من، دانش‌آموزانم اهداف یادگیری خود را بر اساس نقاط قوت و ضعف خود تعیین می‌کنند. این اهداف باید واقع‌بینانه، قابل‌اندازه‌گیری و دارای زمان‌بندی مشخص باشند.
- **برنامه‌هایی برای رسیدن به اهداف خود ایجاد کنند:** من به دانش‌آموزانم کمک می‌کنم تا برنامه‌هایی برای رسیدن به اهداف یادگیری خود ایجاد کنند. این برنامه‌ها باید شامل مراحل مشخص، استراتژی‌های یادگیری و جدول زمانی باشد.

- **پیشرفت خود را رصد کنند:** من از سنجش برای کمک به دانش‌آموزانم در رصد پیشرفت خود در طول زمان استفاده می‌کنم. این امر به آنها کمک می‌کند تا انگیزه خود را حفظ کنند و در صورت نیاز، برنامه‌های خود را تنظیم کنند.
- **از اشتباهات خود درس بگیرند:** من به دانش‌آموزانم کمک می‌کنم تا از اشتباهات خود به عنوان فرصتی برای یادگیری و پیشرفت استفاده کنند.
- **به طور مستقل یاد بگیرند:** با پرورش مهارت‌های یادگیری خودتنظیمی، دانش‌آموزانم به تدریج قادر خواهند بود تا به طور مستقل یاد بگیرند و به اهداف خود دست پیدا کنند.

استفاده از سنجش برای ایجاد فرصت‌های یادگیری خودتنظیمی، فواید متعددی برای دانش‌آموزان دارد:

- **افزایش انگیزه:** دانش‌آموزانی که مسئولیت یادگیری خود را بر عهده می‌گیرند، انگیزه بیشتری برای رسیدن به اهداف خود دارند.
- **بهبود عملکرد تحصیلی:** مطالعات نشان داده است که بین یادگیری خودتنظیمی و عملکرد تحصیلی بالاتر ارتباط مثبتی وجود دارد.
- **افزایش اعتماد به نفس:** با کسب مهارت‌های یادگیری خودتنظیمی، دانش‌آموزان اعتماد به نفس خود را در توانایی یادگیری خود افزایش می‌دهند.
- **آمادگی برای آینده:** یادگیری خودتنظیمی مهارتی اساسی است که دانش‌آموزان را برای موفقیت در تحصیلات دانشگاهی، شغلی و زندگی شخصی خود آماده می‌کند.

با تمرکز بر یادگیری خودتنظیمی در سنجش، می‌توانم به دانش‌آموزانم کمک کنم تا به یادگیرندگانی فعال، مسئول و مستقل تبدیل شوند و برای موفقیت در دنیای پیچیده امروز آماده شوند.

۴) با سنجش، موفقیت‌ها را جشن بگیرید.

یادگیری یک سفر مداوم است که مملو از چالش‌ها و دستاوردها است. من معتقدم که به رسمیت شناختن و جشن گرفتن موفقیت‌های دانش‌آموزان، چه بزرگ و چه کوچک، بخش

اساسی از فرآیند یادگیری است. سنجش ابزاری ارزشمند برای شناسایی و قدردانی از این دستاوردها به من می‌دهد. جشن گرفتن موفقیت‌ها از طریق سنجش، فواید متعددی برای دانش‌آموزان دارد. این امر به آنها کمک می‌کند تا:

- احساس شایستگی و اعتماد به نفس بیشتری داشته باشند.
- برای ادامه تلاش و دستیابی به اهداف خود انگیزه بیشتری داشته باشند.
- اهمیت یادگیری و پیشرفت را درک کنند.
- ارتباط قوی‌تر و مثبتی با من به عنوان معلم خود ایجاد کنند.

۵) از انواع مختلف سنجش استفاده کنید.

برای سنجش دقیق و جامع یادگیری دانش‌آموزان، اتکا به یک روش واحد کافی نیست. تنوع در روش‌های سنجش، کلید دستیابی به درکی عمیق از نقاط قوت، ضعف و نیازهای فردی هر دانش‌آموز است.

من از طیف وسیعی از روش‌های سنجش، از جمله آزمون‌ها، تکالیف و پروژه‌ها، برای ارزیابی دانش‌آموزانم استفاده می‌کنم. هر روش مزایا و معایب خاص خود را دارد و به من کمک می‌کند تا جنبه‌های مختلف یادگیری را مورد بررسی قرار دهم.

۶) با سنجش محیط یادگیری مثبت ایجاد کنید.

ایجاد محیطی یادگیری که در آن دانش‌آموزان احساس امنیت، حمایت و انگیزه کنند، نقشی اساسی در فرایند یادگیری ایفا می‌کند. من از سنجش به عنوان ابزاری ارزشمند برای رسیدن به این هدف استفاده می‌کنم. با استفاده از سنجش، می‌توانم به دانش‌آموزانم کمک کنم تا:

- به توانایی‌های خود ایمان داشته باشند: من از نتایج سنجش برای برجسته کردن نقاط قوت و پیشرفت هر دانش‌آموز استفاده می‌کنم تا به آنها در احساس شایستگی و توانمندی کمک کنم.
- با یکدیگر همکاری کنند: من از فعالیت‌های سنجش گروهی استفاده می‌کنم تا فرصت‌هایی برای همکاری و یادگیری از یکدیگر را برای دانش‌آموزانم فراهم کنم.

▪ **از یادگیری لذت ببرند:** من از روش‌های سنجش متنوع و خلاقانه استفاده می‌کنم تا یادگیری را برای دانش‌آموزانم جذاب و سرگرم‌کننده نگه دارم.

با ایجاد یک محیط یادگیری مثبت، می‌توانم به دانش‌آموزانم کمک کنم تا به پتانسیل کامل خود دست پیدا کنند و به یادگیرندگانی شاد، خلاق و موفق تبدیل شوند.

(۷) از دانش‌آموزان در مورد سنجش بازخورد بگیرید.

برای ایجاد یک محیط یادگیری پویا و انگیزشی، ضروری است که صدای دانش‌آموزان را در مورد نحوه استفاده از سنجش برای ارتقای انگیزه آنها بشنویم.

من به طور مرتب از دانش‌آموزانم بازخورد می‌گیرم تا دریابم که چگونه سنجش بر انگیزه آنها برای یادگیری تأثیر می‌گذارد. من از آنها می‌پرسم که چه چیزی را در مورد فرآیند سنجش مفید می‌دانند، چه چیزی را می‌توان بهبود بخشید و چگونه می‌توان از سنجش برای افزایش مشارکت و اشتیاق آنها به یادگیری استفاده کرد.

بازخورد دانش‌آموزان بینش ارزشمندی در مورد نقاط قوت و ضعف روش‌های سنجش من ارائه می‌دهد و به من کمک می‌کند تا آنها را به گونه‌ای تنظیم کنم که انگیزه و تعهد دانش‌آموزان را به طور مؤثرتری ارتقا دهد.

(۸) از فناوری برای اجرای سنجش استفاده کنید.

در دنیای امروز، فناوری ابزارهای قدرتمندی را برای ارتقای فرآیند سنجش و غنی‌سازی تجربه یادگیری دانش‌آموزان ارائه می‌دهد. با استفاده از طیف وسیعی از ابزارهای دیجیتال، می‌توانم سنجش را به طور کارآمدتر و مؤثرتر انجام دهم، بازخورد دقیق‌تر و به موقع ارائه دهم و فرصت‌های یادگیری متنوع‌تر و جذاب‌تری را برای دانش‌آموزانم فراهم کنم.

برخی از مزایای استفاده از فناوری برای سنجش عبارتند از:

▪ **کارایی:** ابزارهای دیجیتال مانند سیستم‌های مدیریت یادگیری (LMS) و ابزارهای نمره دهی خودکار، فرآیند سنجش را تسریع می‌کنند و به من زمان و منابع بیشتری برای تمرکز بر سایر جنبه‌های آموزش می‌دهند.

- **دقت:** نرم افزارهای ارزیابی و ابزارهای نمره دهی خودکار، خطای انسانی را در فرآیند سنجش کاهش می دهند و نتایج دقیق تر و قابل اعتمادی ارائه می دهند.
- **بازخورد به موقع:** ابزارهای دیجیتال به من امکان می دهند تا بازخورد فوری و سازنده ای به دانش آموزان در مورد عملکردشان ارائه دهم، که به آنها کمک می کند تا سریع تر یاد بگیرند و پیشرفت کنند.
- **تنوع:** فناوری طیف وسیعی از گزینه های سنجش را ارائه می دهد که فراتر از آزمون های سنتی است و به من امکان می دهد تا مهارت ها و دانش دانش آموزان را به روش های مختلف و خلاقانه ارزیابی کنم.
- **تجربه یادگیری جذاب:** ابزارهای دیجیتال مانند شبیه سازی ها، بازی های آموزشی و پلتفرم های یادگیری آنلاین می توانند سنجش را به تجربه ای جذاب تر و تعاملی تر برای دانش آموزان تبدیل کنند.

برخی از نمونه های ابزارهای فناوری که از آنها برای اجرای سنجش استفاده می کنم عبارتند از:

- **سیستم های مدیریت یادگیری (LMS):** من از LMS برای ایجاد و مدیریت تکالیف،



Learning Management System

آزمون ها، بحث های کلاسی و سایر فعالیت های یادگیری استفاده می کنم. LMS همچنین به من امکان می دهد تا نمرات را ردیابی کنم، گزارش هایی را برای ارزیابی پیشرفت دانش آموزان ایجاد کنم و با دانش آموزان و والدین آنها به طور آنلاین ارتباط برقرار کنم.

- **ابزارهای نمره دهی خودکار:** من از ابزارهای نمره دهی خودکار برای نمره دهی سریع و دقیق تکالیف مانند مقالات، آزمون های چند گزینه ای و پرسش های کوتاه پاسخ استفاده می کنم. این ابزارها به من کمک می کنند تا زمان و تلاش خود را بر روی ارائه بازخورد کیفی به دانش آموزان تمرکز کنم.

- **نرم افزار ارزیابی:** من از نرم افزار ارزیابی برای ایجاد و نمره دهی انواع مختلف ارزیابی مانند پروژه‌ها، ارائه‌ها، نمونه کارها و آزمون‌های شفاهی استفاده می‌کنم. این نرم افزار به من امکان می‌دهد تا معیارهای سنجش را به طور واضح تعریف کنم، بازخورد دقیق و سازنده ارائه دهم و نمرات را به طور عینی و منسجم ثبت کنم.
- **آزمون‌سازها و ابزارهای اجرای آزمون‌های آنلاین و آفلاین:** این ابزارها طیف وسیعی از امکانات را برای ایجاد، اجرا و نمره‌دهی به آزمون‌ها ارائه می‌دهند و به شما کمک می‌کنند تا فرآیند سنجش را به طور موثرتری انجام دهید. برخی از مزایای استفاده از آزمون‌سازها و ابزارهای اجرای آزمون عبارتند از:
 - **ایجاد آزمون‌های متنوع:** این ابزارها به شما امکان می‌دهند تا انواع مختلفی از سوالات، از جمله سوالات چند گزینه‌ای، تشریحی، درست/غلط، مطابقت و جای خالی را ایجاد کنید.
 - **قابلیت شخصی‌سازی:** می‌توانید آزمون‌ها را متناسب با نیازها و اهداف آموزشی خودتان شخصی‌سازی کنید.
 - **ارائه فوری نتایج:** این ابزارها به شما امکان می‌دهند تا نتایج آزمون‌ها را به طور فوری و خودکار نمره‌دهی و ارائه کنید.
 - **تجزیه و تحلیل داده‌ها:** ابزارهای پیشرفته به شما امکان می‌دهند تا داده‌های مربوط به عملکرد دانش‌آموزان را تجزیه و تحلیل کنید و نقاط قوت و ضعف آنها را شناسایی کنید.
 - **سازگاری با انواع دستگاه‌ها:** بسیاری از آزمون‌سازها و ابزارهای اجرای آزمون با طیف وسیعی از دستگاه‌ها، از جمله رایانه‌های شخصی، تبلت‌ها و گوشی‌های هوشمند، سازگار هستند.

برخی از نمونه‌های محبوب آزمون‌سازها و ابزارهای اجرای آزمون عبارتند از:

- **Google Forms:** یک ابزار رایگان و آسان برای استفاده است که به شما امکان می‌دهد تا آزمون‌های آنلاین با انواع مختلف سوالات ایجاد کنید.

- **Kahoot!**: یک پلتفرم تعاملی است که به شما امکان می‌دهد تا آزمون‌های جذاب و سرگرم‌کننده‌ای برای دانش‌آموزان خود ایجاد کنید.
- **Quizizz**: ابزاری قدرتمند است که به شما امکان می‌دهد تا آزمون‌های آنلاین با امکانات پیشرفته، مانند نمره‌دهی خودکار، تجزیه و تحلیل داده‌ها و شخصی‌سازی، ایجاد کنید.
- **Exam.net**: ابزاری جامع است که به شما امکان می‌دهد تا آزمون‌های آنلاین و آفلاین را با امکانات امنیتی و نظارتی بالا ایجاد و اجرا کنید.

با استفاده از فناوری به طور هوشمندانه و هدفمند، می‌توانم سنجش را به ابزاری قدرتمند برای ارتقای یادگیری، انگیزه و موفقیت دانش‌آموزانم تبدیل کنم.

۹) با سنجش دانش‌آموزان را به یادگیرندگان خودکار تبدیل کنید.

هدف نهایی آموزش این است که به دانش‌آموزان کمک کنیم تا به یادگیرندگان خودکار تبدیل شوند. به عبارت دیگر، ما می‌خواهیم آنها یاد بگیرند که چگونه بدون نیاز به اتکای مداوم به معلم، به طور مستقل یاد بگیرند.

سنجش می‌تواند نقشی کلیدی در کمک به دانش‌آموزان برای تبدیل شدن به یادگیرندگان خودکار داشته باشد. من از سنجش برای کمک به دانش‌آموزان در توسعه مهارت‌های تفکر انتقادی، حل مسئله و خود تنظیمی استفاده می‌کنم. من همچنین از سنجش برای کمک به آنها در یادگیری نحوه ارزیابی پیشرفت خود و تعیین اهداف یادگیری خود استفاده می‌کنم.

۱۰) با سنجش یادگیری را شخصی‌سازی کنید.

با استفاده از سنجش برای ارزیابی نقاط قوت و ضعف و نیازهای فردی هر دانش‌آموز، می‌توانید تجربیات یادگیری را برای آنها شخصی‌سازی کنید. این می‌تواند شامل ایجاد برنامه‌های درسی متناسب با نیازهای فردی آنها، ارائه فرصت‌های یادگیری متنوع و ارائه بازخورد و پشتیبانی هدفمند باشد. در دنیای آموزش امروز، دیگر یک رویکرد واحد برای یادگیری وجود ندارد. هر دانش‌آموز منحصر به فرد است و با سرعتی متفاوت، به روش‌های مختلف و با نیازهای خاص خود یاد می‌گیرد. سنجش به عنوان ابزاری ارزشمند، به من کمک می‌کند تا این تفاوت‌ها را شناسایی کنم و تجربیات یادگیری را برای هر دانش‌آموز به طور منحصر به فرد و متناسب با

نیازهای او طراحی کنم. شخصی سازی یادگیری با استفاده از سنجش، شامل اقدامات زیر می شود:

۱) ارزیابی نقاط قوت، ضعف و نیازهای فردی:

- من از روش های مختلف سنجش مانند آزمون ها، تکالیف، پروژه ها و مشاهده برای ارزیابی دانش، مهارت ها و سبک یادگیری هر دانش آموز استفاده می کنم.
- با تجزیه و تحلیل نتایج سنجش، نقاط قوت و ضعف هر دانش آموز را به طور دقیق شناسایی می کنم.
- نیازهای فردی هر دانش آموز را در نظر می گیرم، از جمله نیاز به چالش بیشتر، پشتیبانی اضافی یا فرصت های یادگیری متنوع.

۲) ایجاد برنامه های درسی متناسب با نیازهای فردی:

- بر اساس نتایج سنجش، برنامه های درسی را برای هر دانش آموز به طور جداگانه طراحی می کنم.
- این برنامه ها شامل اهداف یادگیری، فعالیت های آموزشی و منابع مناسب برای هر دانش آموز است.
- برنامه های درسی به طور مرتب با توجه به پیشرفت و نیازهای دانش آموزان، به روزرسانی می شوند.

۳) ارائه فرصت های یادگیری متنوع:

- از روش های مختلف تدریس مانند تدریس مستقیم، یادگیری مشارکتی، یادگیری تجربی و یادگیری مبتنی بر پروژه استفاده می کنم.
- از منابع آموزشی متنوع مانند کتاب های درسی، فیلم ها، وبسایت ها و نرم افزارهای آموزشی استفاده می کنم.
- به دانش آموزان فرصت می دهم تا در انتخاب روش ها و منابع یادگیری خود مشارکت کنند.

۴) ارائه بازخورد و پشتیبانی هدفمند:

- به طور مرتب به دانش‌آموزان در مورد پیشرفتشان بازخورد کتبی و شفاهی ارائه می‌دهم.
 - این بازخورد به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا نقاط قوت خود را درک کنند، نقاط ضعف خود را شناسایی کنند و برای پیشرفت در آینده برنامه‌ریزی کنند.
 - به دانش‌آموزانی که نیاز به پشتیبانی اضافی دارند، کمک‌های فردی ارائه می‌دهم.
- با استفاده از این روش‌های شخصی‌سازی‌شده، می‌توانم به هر دانش‌آموز کمک کنم تا به پتانسیل کامل خود دست پیدا کند و به یک یادگیرنده مادام‌العمر تبدیل شود.

۱۱) با سنجش تفکر عمیق را رونق دهید.

هدف اصلی آموزش، صرفاً انتقال دانش و اطلاعات به دانش‌آموزان نیست، بلکه پرورش ذهن‌های کنجکاو، خلاق و نقاد است. سنجش به عنوان ابزاری قدرتمند، می‌تواند فراتر از ارزیابی حافظه و توانایی گذراندن آزمون‌ها عمل کند و به بستری برای تحریک تفکر عمیق و انتقادی در دانش‌آموزان تبدیل شود. با استفاده از سنجش برای تشویق تفکر عمیق، می‌توانم:

- **سوالات چالش‌برانگیز بپرسم:** به جای پرسیدن سوالاتی که صرفاً به پاسخ‌های مشخص و از پیش تعیین شده نیاز دارند، سوالاتی را مطرح می‌کنم که دانش‌آموزان را به فکر کردن، کاوش و زیر سوال بردن مفاهیم تشویق می‌کند.
- **فرصت‌های حل مسئله و انجام تحقیقات ارائه دهم:** به دانش‌آموزان فرصت می‌دهم تا با چالش‌های واقعی روبرو شوند، راه‌حل‌های خلاقانه ارائه دهند، اطلاعات را جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل کنند و به نتایج خود برسند.
- **بحث و گفتگو را تشویق کنم:** فضایی ایجاد می‌کنم که در آن دانش‌آموزان آزادانه ایده‌های خود را به اشتراک بگذارند، با یکدیگر بحث کنند و از دیدگاه‌های مختلف به مسائل نگاه کنند.

استفاده از این روش‌ها در سنجش، فواید متعددی برای دانش‌آموزان دارد:

- **مهارت‌های تفکر انتقادی را ارتقا می‌دهد:** دانش‌آموزان یاد می‌گیرند که اطلاعات را به طور عمیق تجزیه و تحلیل کنند، استدلال‌های منطقی بسازند و به طور مستقل به نتایج خود برسند.
 - **خلاقیت را پرورش می‌دهد:** دانش‌آموزان تشویق می‌شوند تا به فراتر از پاسخ‌های واضح و از پیش تعیین شده فکر کنند و راه‌حل‌های جدید و نوآورانه برای مشکلات ارائه دهند.
 - **اعتماد به نفس را افزایش می‌دهد:** با مشارکت فعال در بحث‌ها و ارائه راه‌حل‌های خود، دانش‌آموزان اعتماد به نفس خود را در به اشتراک گذاشتن ایده‌ها و نظرات خود افزایش می‌دهند.
 - **انگیزه یادگیری را تقویت می‌کند:** تفکر عمیق و حل مسئله، یادگیری را به تجربه‌ای جذاب‌تر و معنادارتر برای دانش‌آموزان تبدیل می‌کند و انگیزه آنها را برای یادگیری بیشتر افزایش می‌دهد.
- با تمرکز بر تفکر عمیق در سنجش، می‌توانم به دانش‌آموزان کمک کنم تا به فراتر از حفظیات صرف و به درک عمیق‌تر مفاهیم و ایده‌ها دست پیدا کنند و به شهروندانی متفکر، خلاق و مستقل تبدیل شوند.

۱۲) با سنجش حس مالکیت ایجاد کنید.

حس مالکیت در یادگیری، کلید انگیزه و تعهد دانش‌آموزان است. سنجش می‌تواند ابزاری قدرتمند برای پرورش این حس در دانش‌آموزان باشد. با مشارکت دادن دانش‌آموزان در فرآیند سنجش، می‌توانم به آنها کمک کنم تا:

- **مسئولیت یادگیری خود را بر عهده بگیرند:** زمانی که دانش‌آموزان در انتخاب روش‌های سنجش و ارزیابی خود نقشی دارند، احساس مسئولیت بیشتری نسبت به یادگیری خود پیدا می‌کنند.

- **به طور فعال در فرایند یادگیری مشارکت کنند:** مشارکت در سنجش، فرصتی برای دانش‌آموزان فراهم می‌کند تا به طور فعال در فرایند یادگیری خود مشارکت کنند و ایده‌ها و نظرات خود را به اشتراک بگذارند.
 - **از اشتباهات خود درس بگیرند:** تأمل در عملکرد خود و تعیین اهداف برای پیشرفت، به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا از اشتباهات خود درس بگیرند و به طور مداوم پیشرفت خود را رصد کنند.
- با ایجاد حس مالکیت در سنجش، می‌توانم به دانش‌آموزانم کمک کنم تا به یادگیرندگانی مستقل، مسئول و متعهد تبدیل شوند و برای موفقیت در دنیای پیچیده امروز آماده شوند.

خلاصه فصل

در این فصل، به نقش حیاتی سنجش در انگیزش دانش آموزان پرداخته شد. انگیزه، نیروی محرکه یادگیری است و سنجش می تواند به دو صورت انگیزه درونی و بیرونی را تقویت کند.

سنجش و انگیزه درونی:

- ایجاد حس شایستگی: سنجش می تواند به دانش آموزان کمک کند تا نقاط قوت خود را شناسایی کرده و به توانایی هایشان اعتماد کنند.
- ایجاد چالش های مناسب: ارائه ی چالش های متناسب با سطح دانش آموز، انگیزه ی او را برای یادگیری و پیشرفت افزایش می دهد.
- بازخورد و تشویق: بازخورد منظم و سازنده به دانش آموزان کمک می کند تا از نقاط قوت و ضعف خود آگاه شده و در مسیر درست گام بردارند. تشویق و قدردانی از تلاش های دانش آموزان، انگیزه ی آن ها را برای ادامه ی مسیر افزایش می دهد.

سنجش و انگیزه بیرونی:

- ترغیب به یادگیری و مشارکت: سنجش می تواند دانش آموزان را به یادگیری و مشارکت در فعالیت های کلاسی ترغیب کند.
- سیستم های پاداش و تنبیه: سیستم های تشویقی و تنبیهی، رفتاری را که مدنظر معلم است، در دانش آموزان تقویت می کنند.

استفاده ی مسئولانه از سنجش برای ایجاد انگیزه:

- ایجاد انگیزه در دانش آموزان دارای مشکلات یادگیری: سنجش می تواند به شناسایی نقاط ضعف دانش آموزان دارای مشکلات یادگیری و ارائه ی راهکارهای مناسب برای رفع آن ها کمک کند.
- راهکارهایی برای استفاده از سنجش برای انگیزش:
 - تعیین اهداف و انتظارات با سنجش
 - ارائه ی بازخورد منظم و مفید با سنجش
 - ایجاد خودتنظیمی و یادگیری مستقل با سنجش

- جشن گرفتن موفقیت ها با سنجش
- استفاده از انواع مختلف سنجش
- ایجاد محیط یادگیری مثبت با سنجش
- دریافت بازخورد از دانش آموزان در مورد سنجش
- استفاده از فناوری برای اجرای سنجش
- تبدیل دانش آموزان به یادگیرندگان خودکار با سنجش
- شخصی سازی یادگیری با سنجش
- رونق تفکر عمیق با سنجش
- ایجاد حس مالکیت با سنجش

با استفاده‌ی درست از سنجش، می‌توان انگیزه‌ی دانش آموزان را در سطوح مختلف تقویت کرد و به آنها در مسیر یادگیری و پیشرفت یاری رساند.